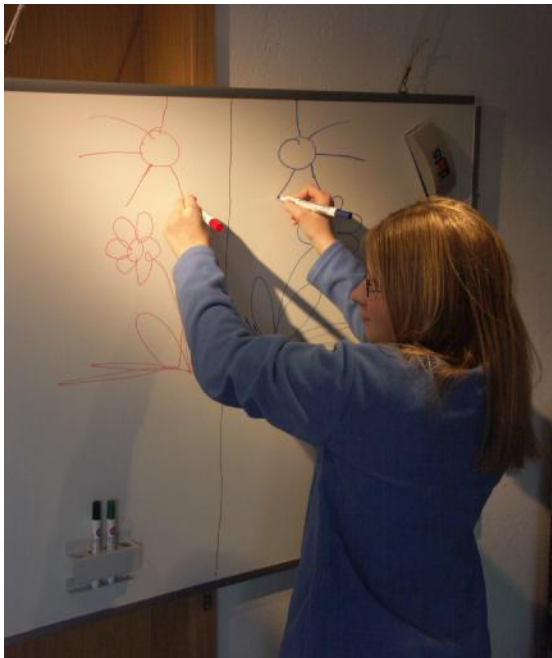


## Buchstabensalat und Zahlenraten?!

Ihr Kind hat Probleme das Lesen, Schreiben oder Rechnen zu erlernen? Es braucht lange, um sich Wörter oder Buchstaben zu merken und verwechselt manche immer wieder? Üben hilft nichts und sie sind mit ihrem Latein am Ende? Sie überlegen, ob ihr Kind professionelle Hilfe braucht?

Lesen, Schreiben und Rechnen sind sehr komplexe Tätigkeiten, bei denen unser Gehirn und unsere Sinne exakt zusammenarbeiten müssen, um ein gutes Ergebnis zu erzielen. Die meisten Kinder lernen diese Tätigkeiten relativ problemlos in der Grundschule. Allerdings haben schätzungsweise 10 % aller Kinder eine eigene Art ihre Umwelt wahrzunehmen und Dinge zu erlernen.



Bei ihren sog. "differenzierten Sinneswahrnehmungen" (Sinneseindrücke werden alle wahrgenommen – jedoch fehlerhaft verarbeitet) reicht der Regelunterricht an unseren Schulen nicht aus, um sicher Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen zu erlernen.

Es ist nicht einfach zu unterscheiden, ob ein Kind nur mehr üben müsste oder ob es zu den Kindern gehört, die zusätzliche Unterstützung brauchen. Oft gibt es schon im Vorschulalter oder in den ersten Klassen Hinweise, die auf eine Problematik hindeuten.

Wird den Kindern **frühzeitig** geholfen und sind die Eltern über die Ursachen und Fördermöglichkeiten informiert, können auch diese Kinder mit **kontinuierlichem Training** das Lesen, Rechtschreiben und Rechnen lernen, ohne die Schulzeit als allzu große Qual zu erleben.

## Zur Person:

Birgit Zilcher

Diplomierte  
Legasthietrainerin

Jahrgang 1968  
verheiratet  
2 Kinder (9 & 11)

## Qualifikationen:

- Diplomierte Legasthietrainerin® (EÖDL, Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie, nach den Richtlinien der "European Dyslexia Association")
- Dipl.-Sozialpädagogin (FH)
- Familientherapeutin (systemisch)

## Berufserfahrung

- 13 Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen von 1-21 Jahren
- Training von Kindern mit LRS/Legasthenie und Rechenschwäche/ Dyskalkulie.
- Kreative Methoden zur Entspannung und Aufmerksamkeitssteigerung bei Kindern und Jugendlichen
- Ausbildung ehrenamtlicher Mitarbeiter
- Gesprächsgruppen für psychisch Kranke
- Erziehungsbeistandschaften
- Vorträge zu Erziehungsthemen

#

Diplomierte



**Birgit Zilcher**  
Dipl.-Soz.-Päd. (FH)  
Ohmstraße 35  
90552 Röthenbach

☎ **0911 - 95 33 95 80**  
✉ [b.zilcher@t-online.de](mailto:b.zilcher@t-online.de)  
🏠 [www.birgit-zilcher.de](http://www.birgit-zilcher.de)

## Als Legasthietrainerin biete ich an:

In einem kostenlosen Beratungsgespräch informiere ich sie über die Unterschiede zwischen einer Lese-, Rechtschreibschwäche und einer Legasthenie sowie einer Rechenschwäche oder Dyskalkulie.

Bereits im **Vorschulalter** kann ich mittels eines pädagogischen Feststellungsverfahrens abklären, ob ihr Kind differenzierte Sinneswahrnehmungen hat, was später zu einer Legasthenie führen kann.

Anhand eines pädagogischen Testverfahrens (AFS-Test), einer ausführlichen Fehleranalyse und Anamnese wird ermittelt, ob ihr **Schulkind** besondere Unterstützung benötigt.



Ich biete ein längerfristiges **Legasthietraining** (nach der AFS-Methode), das von Stunde zu Stunde auf die Bedürfnisse ihres Kindes hin vorbereitet wird. Dabei arbeite ich ausschließlich in Einzelstunden und gebe ihnen für das Üben zu Hause konkrete Anregungen und Übungsmaterialien an die Hand.

Dieses Training ist auch für Kinder mit **LRS** oder **Rechenschwäche** geeignet und zu empfehlen!

**Elternstunden:** Ich gebe ihnen Informationen und Hinweise, wie sie mit ihrem Kind zu Hause sinnvoll üben können, stelle ihnen Material vor und begleite sie bei ihrer Arbeit mit dem Kind.

## Die **AFS**-Methode



### **A**ufmerksamkeit

Wir trainieren eine bewusste Steigerung der Aufmerksamkeit beim Lesen, Schreiben und Rechnen. Methoden sind hierbei kinesiologische Übungen, Entspannungstechniken, Wahrnehmungsübungen, u.v.a.m.

### **F**unktion

Die Sinneswahrnehmungen (Funktionen) werden gezielt und am Entwicklungsstand des Kindes orientiert verbessert. Hören, Sehen und Raumwahrnehmung werden mit kreativen Methoden (Musik, Orffinstrumente, Spiele, Bewegung, Buchstabenkarten, Magnetsteine, Bilderbücher...) angeregt und gefördert.

### **S**ymptom

Es wird da mit dem Training begonnen, wo das Kind seine Schwierigkeiten hat. ABC-Training, Lese/Schreibübungen oder Mengenverständnis stehen am Anfang, um dann auf den erworbenen Grundlagen aufzubauen. Alle kreativen Methoden helfen beim Aufbau der Grundlagen, können jedoch das geduldige Üben von Schreiben, Lesen und Rechnen nur ergänzen, aber nicht ersetzen!

## Honorar

erstes Beratungsgespräch	kostenlos
vorläufige Diagnose*	50,- €
Einzelstunde Training (60 Min.)	30,- €
10-Block (10 Stunden je 60 Min.)	270,- €
Elternstunden (ohne Kind)	40,- €

\* (AFS-Test, Fehleranalyse, Anamnesegespräch)

## Lese-, Rechtschreib-, Rechenprobleme... oder **Legasthenie/ Dyskalkulie...?**



## Was nun...?

Früherkennung  
Information  
Beratung  
Training  
Hilfen